

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Перелобский аграрный техникум»



Согласовано  
Генеральный директор ОАО  
«Сельхозтехника»  
Азарнов Н.В.  
2020г.



Утверждаю  
Директора ГАПОУ СО «ПАТ»  
Нечаева Н.В.  
«19» августа 2020 г.  
Принят №29 от 29.08.2020

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Профессиональный модуль ПМ 05 **Выполнение работ по профессии  
рабочего 18103 Садовник**

Специальность 35.02.05 **Агрономия**

Квалификация выпускника **Агроном**

Нормативный срок обучения **3 года и 10 месяцев**

Форма обучения **Очная**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05. Агротехника, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. № 32871), и профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 559н.

Организация – разработчик : Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Рецензент: Азарнов Н.В.- Генеральный директор ОАО «Сельхозтехника»

Разработчик: Савенкова Т.Ю.- преподаватель специальных дисциплин.  
Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин.

Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

Председатель ПЦК Мол Солдатова Л.А.

Рекомендовано методическим Советом техникума

Протокол № 1 от «29» 08 2020 г.

Председатель методического совета Иванова Л.Г.

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете техникума

Протокол № 1 от «29» 08 2020 г.

Председатель педагогического совета Иванова Л.Г.

Рабочая программа согласована с социальным партнером:

Азарнов Н.В. генеральный директор ОАО «Сельхозтехника»

«24» 09 2020 г.



# **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида деятельности (ВД) Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 5.2 Выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 5.3 Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля требование к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен :

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;

- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

уметь:

- выбирать производственный инвентарь, оборудование;

- использовать специализированную технику;

- рассчитывать потребность в посадочном материале;

- выполнять технологические приемы при пикировке, пересадке и выращиванию растений;

- выполнять агротехнические мероприятия по уходу за растениями;

- создавать орнаментальные цветочные композиции и фитомодули;

- размножать цветочные и декоративно-лиственные растения;

знать:

- технологию работ с растениями в открытом и защищенном грунте;

- агротехнические мероприятия при работе с растениями;

- основы фитодизайна, цветовые характеристики растений;

- устройство теплиц, парников, оранжерей и т.д.;

- основной ассортимент цветочных и декоративно-лиственных растений открытого и защищенного грунта;

- характеристики и особенности выращивания растений открытого, защищенного грунта;

- способы размножения растений, технологию обрезки растений, основные виды работ в теплице

- правила охраны труда при выполнении производственных работ;

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:** Всего часов 306 ч в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 162 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов; самостоятельной работы обучающегося - 54 часа; учебной практики - 144 часа

**Форма контроля**

МДК 05.01. Выполнение работ по профессии рабочего 18103 «Садовник» 5 семестр – дифференцированный зачет

УП 05.01. Учебная практика по рабочей профессии -6 семестр дифференцированный зачет

ПМ 05 КЭ- 6 семестр - Квалификационный экзамен.

## 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВДП):  
Выполнение работ по профессии рабочего 18103 Садовник, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте
ПК 5.2	Выращивание древесно-кустарниковых культур.
ПК 5.3	Озеленение и благоустройство различных территорий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определить задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа <sup>1</sup>
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации <sup>2</sup>	
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>3</sup>									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7<sup>40</sup></i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
<i>ПК-2</i>	Раздел 1.Цветоводство	52		22		8		48			20
ПК 3.4	Раздел 2. Плодоводство	76		40		2		48			14
<i>ПК -1,5</i>	<i>Раздел 3. Разработка проекта озеленения территории</i>	70		46		26		48			20
	<b><i>ВСЕГО</i></b>	<b>306</b>		<b>108</b>		<b>36</b>		<b>144</b>			54

1

2

3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций
1	2	3	
<b>Тема 1. характеристика и размножение цветочных культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	<b>1. ЦВЕТОВОДСТВО</b>		
	<i>1. Характеристика цветочных растений .</i>	4	
	<i>2. Размножение цветочных растений</i>	2	
<b>Тема 1.2 .Цветы открытого и закрытого грунта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<i>1 .Цветы открытого грунта</i>	2	
	<i>2.Цветы закрытого грунта</i>	2	
<b>Тема 1.3.Проектирование цветников , уход .</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4(12)	2
	<i>1.Проектирование цветников , клумб, рокариев , альпийских горок, партеров, рабаток.</i>	2	
	<i>2.Уход за цветочными растениями</i>	2	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<i>1.Проектирование проекта</i>	4	



	<i>2. Оформление проекта .</i>	2	
	<i>3. Защита проекта</i>	2	
<p><i>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</i></p> <p><i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовке к их защите.</i></p> <p><i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</i></p> <p><i>Организация питомника декоративных деревьев и кустарников.</i></p> <p><i>Технологи выращивания саженцев декоративных деревьев и кустарников</i></p> <p><i>Вьющиеся растения как элемент оформления</i></p> <p><i>Планирование</i></p> <p><i>Посев , выращивание рассады</i></p> <p><i>Удобрение</i></p> <p><i>Элементы оформления</i></p> <p><i>Цвет – создание цветовой гаммы</i></p> <p><i>Газон –центр внимания</i></p> <p><i>Зеленое обрамление.</i></p>		20	
<b>Раздел 2</b>	<b><i>Плодоводство</i></b>		

<b>Тема 2.1</b> <b>Характеристика и размножение плодовых культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<i>1. Ботанический состав плодово-ягодных растений</i>	2	
	<i>2. Морфологическая характеристика плодовых и ягодных растений</i>	2	
	<i>3. Закономерности роста и плодоношения плодовых культур</i>	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Технология выращивания посадочного материала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12(14)	2
	<i>1. Организация плодовых питомников</i>	2	
	<i>2. Подвои плодовых культур</i>	2	
	<i>3. Выращивание саженцев плодовых культур в КОСС.</i>	2	
	<i>4. Породно-сортовое районирование плодовых культур в Саратовской области</i>	2	
	<i>5. Организация территории сада в КОСС</i>	2	
	<i>6. Подготовка почвы в саду и посадка саженцев</i>	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<i>1. Составления плана закладки плодового сада</i>	2	
<b>Тема 2.3 Уход за молодыми и плодоносящим садом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<i>1. Приемы содержания почвы удобрение и орошение молодого сада</i>	2	2
	<i>2. Задачи ухода за молодым садом, формирование крон молодых плодовых деревьев. Защита деревьев от вредителей, болезней.</i>	2	2
	<i>3. Задачи и приемы ухода за садом плодоносящим</i>	2	

	<i>4.Обрезка деревьев , ее виды и особенности обрезки в садах</i>	2	2
	<i>5.Защита урожая плодового дерева. Питомник и плодовый сад.</i>	2	
<b>Тема 2.4. Культура ягодников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	<i>1. Ягодники , их значение общие особенности и приемы выращивания.</i>	2	
	<i>2. Земляника , ее сорта и технология выращивания</i>	2	
	<i>3. Малина, районированные сорта и технология ее выращивания</i>	2	
	<i>4.Смородина и крыжовник как ягодные культуры. Технология их возделывания</i>	2	
	<i>5.Облепиха как ягодная культура</i>	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>		14	
<p><i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</i></p> <p><i>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления практической работ, отчетов и подготовка к их защите</i></p> <p><i>примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i></p> <p><i>возрастные периоды по Шитту</i></p> <p><i>Значение факторов внешней среды в жизни плодовых и ягодных культур</i></p> <p><i>Способы размножения плодовых и ягодных растений</i></p> <p><i>Вегетативное размножение подвоев плодовых пород</i></p> <p><i>Привои плодовых пород</i></p>			

<i>Зимняя прививка, особенности ее выполнения</i>			
<i>Выращивание саженцев плодовых культур в защищенном грунте</i>			
<b>Раздел 3</b>	<b><i>Разработка проекта озеленения территории</i></b>		
<b>Тема 3.1. Основные породы деревьев и кустарников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	<i>1. Характеристика основных пород и видов декоративных растений и кустарников</i>	2	
	<i>2. Размножение декоративных деревьев и кустарников</i>	2	
	<i>3. Выкопка, прикопка, транспортировка, реализация, посадка саженца посадочного материала</i>	2	
<b>Тема 3.2 Особенности озеленения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6(22)	2
	<i>1. Классификация зеленых насаждения и композиции в озелени</i>	2	
	<i>2. Типы участков и окружающий ландшафт</i>	2	
	<i>3. Стили садово-паркового искусства</i>	2	
	<b>Практические занятия</b>	16	
	<i>Изучить стили планировки в проектах</i>	4	
	<i>Изучить стиль планировки на объектах</i>	4	
	<i>Составить схему функционального зонирования по заданию</i>	4	
	<i>Составить схему функционального зонирования по заданию</i>	4	
	<b>Содержание учебного материала</b>	8 (18)	

<b>Тема3.3.</b> <b>Ландшафтная графика . проект .</b>	<i>1. Проектирование</i>	4	2
	<i>2. Исходные данные при проектирования</i>	2	
	<i>3. Поэтапное освоение участка</i>	2	
	<b>Практические занятия</b>	10	
	<i>Разработать дендропроjekt для небольшого сквера составить схему</i>	8	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
<i>Самостоятельная работа при изучении раздела</i>			
<i>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</i>			
<i>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформления практический работ, отчетов и подготовка к их защите</i>		20	

Учебная практика 144 часа			
Семестр	№	Наименование работ	Время отведенное под работы
5	1	Тема: Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Техника безопасности в учебной лаборатории и на отдаленных рабочих местах. Травматизм, его причины.	2
5	2	Основные правила и инструкции по технике безопасности и их выполнение	2
5	3	Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия	2

5	4	Тема: Организация семенного и вегетативного размножение цветочно-декоративных культур. Подготовка семян цветочных растений к посеву	2
5	5	Подготовка декоративных растений к посеву	2
5	6	Способы посева семян цветочных культур на рассаду	
5	7	Уход за посевами , полив , проветривание	2
5	8	Способы вегетативного размножение, стеблевое черенкование , листовое черенкование , деление корневищ, размножение стеблевыми отводками	2
	9	Сроки заготовки черенков, методика черенкования	2
5	10	Тема 3. Пикировка всходов. Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировки	2
5	11	Технические этапы пикировки	2
5	12	Технические этапы пикировки	2
5	13	Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями	2
5	14	Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями	2
5	15	Тема 4. Высадка растений грунт .Подготовка площади в высадке рассады	2
5	16	Правило расчета количества рассады	2
5	17	Правило расчета количества рассады	2
5	18	Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов	2
5	19	Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов	2
5	20	Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой, полив, прополка, рыхление , подкормка почвы	2
5	21	Тема 4. Выбор способов размножения деревьев и кустарников. Сбор семян деревьев и кустарников.	2
5	22	Сбор семян деревьев и кустарников.	2
5	23	Сбор семян деревьев и кустарников.	2
5	24	Определение посевного качества семян	2
5	25	Определение посевного качества семян	2
5	26	Условия хранения посевного материала	2
5	27	Условия хранения посевного материала	2
5	28	Способы вегетативного размножение : зелеными одревесневшими черенками , Сроки проведение .	2
5	29	Техника проведение срезов черенка.	2
5	30	Размножение прививкой: окулировка.	2
5	31	Сроки , техника проведения окулировки	2
5	32	Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями	2
5	33	Тема 6. Посадка деревьев и кустарников. Определение качества посадочного материала.	2

5	34	Сроки посадки саженцев	2
5	35	Подготовка посадочных ям, заготовка и установка кольев	2
5	36	Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород. Уход за высаженными саженцами.	2
6	37	Тема 7. Уход за высаженными деревьями и кустарниками. Агротехнические приемы ухода: полив ,мульчирование, борьба с сорной растительности, обмывание кроны	2
6	38	Календарный план подкормки деревьев в течение вегетационного периода	2
6	39	Календарный план подкормки кустарников в течение вегетационного периода	2
6	40	Химический метод борьбы с вредителями	2
6	41	Химический метод борьбы с основными возбудителями болезней кустарников.	2
6	42	Виды обрезки	2
6	43	Назначение обрезки	2
6	44	Способы обрезки: формовочная и омолаживающая .	2
6	45	Формирование кроны деревьев	2
6	46	Формирование кроны кустарников	2
6	47	Тема 8. Создание и оформление цветников различных типов. Ассортимент цветочно-декоративных растений для клумб	2
6	48	Ассортимент цветочно-декоративных растений для клумб	2
6	49	Ассортимент цветочно-декоративных растений для клумб	2
6	50	Ассортимент цветочно-декоративных растений для клумб	2
6	51	Календарный план работы для клумб	2
6	52	Календарный план работы для клумб	2
6	53	Поэтапное планирование сметной документации	2
6	54	Поэтапное планирование сметной документации	2
6	55	Составление самостоятельно клумб	2
6	56	Составление самостоятельно клумб	2
6	57	Тема 9. Выполнение работ по вертикальному озеленению , содержанию. Живых изгородей. Подбор растений для ширмы , беседки, арки	2
6	58	Подбор растений для ширмы , беседки, арки	2
6	59	Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода .	2
6	60	Устройство живой изгороди.	2
6	61	Подбор древесно-кустарниковой растительности	2
6	62	Посадка кустарников для стригущей живой изгороди.	2

6	63	Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода.	2
6	64	Правило стрижки и содержание живой изгороди	2
6	65	Тема 10. Уход и ремонт садовых дорожек. Устройство садовых дорожек.	2
6	66	Способы укладки садовых дорожек	2
6	67	Ремонт и уход садовых дорожек	2
6	68	Способы ремонта и уход садовых дорожек	2
6	69	Тема 11. Составление садового участка в теории..Закладка плодового сада	2
6	70	Закладка плодового сада	2
6	71	Закладка плодового сада	2
6	72	Дифференцированный зачет	2



### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Для реализации профессионального модуля имеется учебная аудитория для проведения занятий всех видов:

Лаборатория технологии производства продукции растениеводства

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска, секатор, садовые ножницы, прививочный нож (5 шт), ящики для выращивания рассады, горшки под цветы, компьютер в комплекте.

Лицензионное программное обеспечение:

- 1) Microsoft Office
- 2) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky

#### **Информационное обеспечение обучения.**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями (российскими журналами).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Вьюгина, Г.В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.В. Вьюгина, С.М. Вьюгин. - Электрон. дан. - СанктПетербург: Лань, 2017. - 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93589>

2. Прихач, Т. Р. Плодоводство. Практикум : учебное пособие / Т. Р. Прихач. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. - 364 с. — ISBN 978-985-503-433-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/67715>

Дополнительные источники:

1. Кундик, Т. М. Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агронмия «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» / Т. М. Кундик. - Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2020. - 62 с. - ISBN 2227-8397. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/107901>

2. Защита растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Г. Коготько [и др.]. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 340 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67631.html>. 5. Прихач, Т.Р. Плодоводство. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Р. Прихач. - Минск : РИПО, 2014. - 364 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463663>.

3. Ритвинская, Е.М. Семеноводство с основами селекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Ритвинская, Е.Э. Абарова. - Минск : РИПО, 2016. - 280 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463665>.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] : федер. портал. – 2005-2016. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

2.Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru>.

3.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.

4.Южно-Уральский государственный аграрный университет [Электронный ресурс] : офиц. сайт.-2016. - Режим доступа: <http://sursau.ru>.

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.**

Обязательным условием допуска к изучению профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочего 18103 «Садовник» предшествует изучение дисциплин: Экологические основы природопользования, Ботаника и физиология растений, Основы агрономии; Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства; Микробиология, санитария и гигиена; профессиональных модулей ПМ 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности, ПМ 02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство ее плодородия. Обязательным условием профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного модуля. В процессе обучения профессиональному модулю обучающимся оказываются консультации.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу и проведению учебной практики: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля: Получение рабочей профессии «Садовник»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1 Вырастить цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте.</p>	<p>иметь практический опыт: семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; уметь: - выбирать производственный инвентарь, оборудование; - использовать специализированную технику; - рассчитывать потребность в посадочном материале; - выполнять технологические приемы при пикировке, пересадке и выращиванию растений; - выполнять агротехнические мероприятия по уходу за растениями; знать: - технологию работ с растениями в открытом и защищенном грунте; - агротехнические мероприятия при работе с растениями; - основы фитодизайна, цветовые характеристики растений; - устройство теплиц, парников, оранжерей и т.д.; - основной ассортимент цветочных и декоративно-лиственных растений открытого и защищенного грунта; - характеристики и особенности выращивания растений открытого, защищенного грунта; - правила охраны труда при выполнении производственных работ</p>	<p>- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - экзамен по МДК; дифференцированный зачет по учебной практике. - экзамен квалификационный по модулю;</p>

<p>ПК 5.2 Выращивать древесно-кустарниковые культуры.</p>	<p>иметь практический опыт: семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; - пикировки всходов цветочных культур; - высадки растений в грунт; - выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; уметь: - выбирать производственный инвентарь, оборудование; - использовать специализированную технику; - рассчитывать потребность в посадочном материале; - выполнять технологические приемы при пикировке, пересадке и выращиванию растений; - выполнять агротехнические мероприятия по уходу за растениями; - создавать орнаментальные цветочные композиции и фитомодули,; - размножать цветочные и декоративно-лиственные растения; знать: - технологию работ с растениями в открытом и защищенном грунте; - агротехнические мероприятия при работе с растениями; - основы фито дизайна, цветовые характеристики растений; - устройство теплиц, парников, оранжерей и т.д.; - основной ассортимент цветочных и декоративно-лиственных растений открытого и защищенного грунта; - характеристики и особенности выращивания растений открытого, защищенного грунта; - способы размножения растений, технологию обрезки растений, основные виды работ в теплице - правила охраны труда при выполнении производственных работ;</p>	
---	--	--

<p>ПК 5.3 Озеленять и благоустраивать различные территории.</p>	<p>иметь практический опыт: семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; уметь: - выбирать производственный инвентарь, оборудование; - использовать специализированную технику; - рассчитывать потребность в посадочном материале; - выполнять технологические приемы при пикировке, пересадке и выращиванию растений; - выполнять агротехнические мероприятия по уходу за растениями; знать: - технологию работ с растениями в открытом и защищенном грунте; - агротехнические мероприятия при работе с растениями; - основы фитодизайна, цветовые характеристики растений; - устройство теплиц, парников, оранжерей и т.д.; - основной ассортимент цветочных и декоративно-лиственных растений открытого и защищенного грунта; - характеристики и особенности выращивания растений открытого, защищенного грунта; - правила охраны труда при выполнении производственных работ</p>	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся и не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
--	---	--

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация проявления интереса к будущей профессии,</p>	<p>оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы;  - оценка при выполнении работ на учебной практике;  - экзамен по М ДК;  - дифференцированный зачет по учебной практике.  - экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;  - - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы;  - оценка при выполнении работ на учебной практике;  - экзамен по МДК;  - дифференцированный зачет по учебной практике.  - экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области защиты почв от эрозии и дефляции, производства их плодородия</p>	<p>- оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы;  - - оценка при выполнении работ на учебной практике;  - - экзамен по МДК;  - - дифференцированный зачет по учебной практике.  - - экзамен квалификационный по модулю</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</p>	<p>- наблюдение и оценка деятельности студентов при - подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий - экзамен по МДК; - дифференцированный зачет по учебной практике. - экзамен квалификационный по модулю;</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за ролью обучающихся в группе; - экзамен по МДК; - дифференцированный зачет по учебной практике. - экзамен квалификационный по модулю;</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>- оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - экзамен по МДК; - дифференцированный зачет по учебной практике. - экзамен квалификационный по модулю;</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>- оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, деловых играх - экзамен по МДК; - дифференцированный зачет по учебной практике. экзамен квалификационный по модулю;</p>



<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к</li> <li>- дополнительной информации по специальности,</li> <li>- расширению кругозора;</li> <li>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</li> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - контроль выполнения</li> <li>- индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</li> <li>- - экзамен по МДК;</li> <li>- - дифференцированный зачет по учебной практике.</li> <li>- - экзамен квалификационный по модулю;</li> </ul>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за участием</li> <li>- на учебно-практических конференциях, конкурсах</li> <li>- профессионального мастерства, олимпиадах;</li> <li>- - экзамен по МДК;</li> <li>- - дифференцированный зачет по учебной практике.</li> <li>- - экзамен квалификационный по модулю;</li> </ul>